

**Информация о ходе исполнения плана мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №602 «Об обеспечении межнационального согласия» в городском округе Прохладный КБР**

| Пункт Указа                                                                                                                                                                                                                      | Мероприятие                                                                                                                                                         | Срок реализации               | Ответственные                                                                                           | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Администрации Президента Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации:<br/>а) подготовить предложения об образовании при Президенте Российской Федерации совета по межнациональным отношениям;</p> | <p>Исполнение Указа Президента РФ от 5 июня 2012 года № 776 «О Совете при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям».</p>                       | <p>до 1 августа 2013 года</p> | <p>Заместитель главы местной администрации городского округа Прохладный КБР по социальным вопросам;</p> | <p>Постановлением местной администрации г.о. Прохладный КБР от 29.08.2012г. №760 «О Комиссии по взаимодействию с религиозными объединениями городского округа Прохладный КБР» утверждено Положение и состав комиссии.<br/>Постановлением местной администрации г.о. Прохладный КБР «О внесении изменений в постановление главы местной администрации городского округа Прохладный КБР от 29.08.2012г. №760 «О Комиссии по взаимодействию с религиозными объединениями городского округа Прохладный КБР» от 06.04.2015 г. №542, комиссия по взаимодействию с религиозными объединениями г.о. Прохладный КБР преобразована в Комиссию по вопросам межэтнических и межконфессиональных отношений.</p> |
| <p>б) разработать и утвердить Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации.</p>                                                                                                                          | <p>Исполнение Указа Президента РФ от 19 декабря 2012 года 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</p> | <p>до 1 декабря 2013 года</p> | <p>Заместитель главы местной администрации городского округа Прохладный КБР по социальным вопросам;</p> | <p>Постановлением местной администрации городского округа Прохладный КБР от 30.12.2016 г. №2066 утверждена подпрограмма «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов в городском округе Прохладный КБР» муниципальной программы «Развитие культуры в городском округе Прохладный КБР на 2017 - 2019 годы».<br/>Постановлением местной администрации городского округа Прохладный КБР от 17.01.2017 г. №20 утвержден План мероприятий по реализации в 2017 -2018 годах Стратегии государственной</p>                                                                                                                                                                     |

| Пункт Указа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок реализации       | Ответственные                                                                                    | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                  | национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории городского округа Прохладный КБР».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>2. Правительству Российской Федерации совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечить:</p> <p>а) подготовку согласованных с Российской академией наук, заинтересованными общественными объединениями и религиозными организациями предложений по формированию перечня книг, в том числе по истории, литературе и культуре народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам для самостоятельного прочтения (перечень "100 книг");</p> | <p>Формирование итогового списка «100 книг», рекомендованного школьникам для самостоятельного прочтения.</p> <p>В данный перечень также включить книгу В. Кузьмина «Сокровище Нартов: Из кабардинских и балкарских сказаний о богатырях-нартах».</p>                                             | до сентября 2013 года | МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»               | <p>В феврале 2013 года, согласно письму заместителя министра образования и науки Российской Федерации Третьяк Н.В. от 16.01.2013 года № НТ – 41/08, перечень «100 книг», рекомендованных школьникам для самостоятельного прочтения направлен во все образовательные учреждения и размещён на сайтах школ и Управления образования.</p> <p>В целях пополнения фонда школьных библиотек МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» была проведена работа с руководителями и библиотекарями общеобразовательных учреждений г.о. Прохладный КБР по вопросу приобретения книг для самостоятельного прочтения (100 книг), а также рассмотрения возможности книгообмена между общеобразовательными учреждениями г.о. Прохладный КБР.</p> <p>Укомплектованность школьных библиотек составляет 100%.</p> |
| <p>б) разработку комплекса мер, направленных на совершенствование работы органов государственной власти Российской Федерации по предупреждению межнациональных конфликтов, включая создание эффективных механизмов их урегулирования и проведение системного мониторинга состояния межнациональных отношений, а также на активизацию работы по недопущению</p>                                                                                                                      | <p>Обеспечение вовлечения институтов гражданского общества, в том числе общественных объединений граждан, национально-культурных центров, общественных организаций в систему взаимных обязательств о совместном противодействии росту межнациональной напряженности, межэтническому насилию,</p> | постоянно             | Заместитель главы местной администрации городского округа Прохладный КБР по социальным вопросам; | <p>На постоянной основе в г.о. Прохладный КБР работают: антитеррористическая комиссия, комиссия по вопросам межэтнических и межконфессиональных отношений, межведомственная комиссия по профилактике правонарушений, рабочая группа по противодействию идеологии терроризма, проведению профилактической и воспитательной работы с молодежью, Общественный Совет при местной администрации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Пункт Указа                                                                                                                                                   | Мероприятие                                                        | Срок реализации | Ответственные | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проявлений национального и религиозного экстремизма и пресечению деятельности организованных преступных групп, сформированных по этническому принципу;</p> | <p>экстремизму, разжиганию этнической и религиозной ненависти;</p> |                 |               | <p>городского округа Прохладный КБР, экспертная рабочая группа по взаимодействию с Фондом информационной демократии. Ежегодно утверждаются планы работы комиссий, рабочей группы, Общественного Совета. Ежедневно в Управление по внутренней политике Администрации Главы КБР предоставляется информация о тенденциях развития общественно – политической ситуации, состоянии межэтнических и межконфессиональных отношений, планируемых социально – значимых мероприятиях, нуждах и запросах населения городского округа Прохладный КБР. При осложнении, либо при наличии прогнозов осложнения общественно – политической ситуации и проведения мероприятий, требующих участия представителей органов государственной власти КБР, Управление по внутренней политике Администрации Главы КБР информируется незамедлительно.</p> <p>В рамках подпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов в городском округе Прохладный КБР» муниципальной программы «Развитие культуры в городском округе Прохладный КБР на 2017 - 2019 годы» реализован выставочный проект «Многонациональная Россия».</p> <p>Во взаимодействии с МВД; воинскими частями, дислоцированными в г. Прохладный; общественными и религиозными организациями организованы митинги, посвященные 74-ой годовщине освобождения</p> |

| Пункт Указа | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             |                 |               | <p>Проходного от фашистских захватчиков (23.01.2017 г.), годовщине вывода войск из Афганистана (15.02.2017 г.), Дню защитника Отечества (23.03.2017 г.).</p> <p>05.01.2017 г. состоялось открытое Первенство МБОУ ДО «СДЮСШОР по л/а» по бегу «Рождественская миля».</p> <p>06.01.2017 г. в ДК «Восторг» организован вечер отдыха в музыкальном салоне «Рождество пришло к нам в дом».</p> <p>12.01.2017 г. в ГДК прошли Рождественские встречи в клубе «Ветеран».</p> <p>23.01.2017 г. состоялся митинг, посвященный 74-ой годовщине освобождения Проходного от фашистских захватчиков. В мероприятии приняли участие представители религиозных организаций города.</p> <p>27.01.2017 г. в ГДК организована лекция – беседа с участниками клубных формирований «Осторожно террор!».</p> <p>8,15.02.2017 г. прошел городской конкурс патриотической песни и художественного слова «Я люблю, тебя Россия!».</p> <p>10.02-20.03.2017г. состоялся муниципальный конкурс «Мир глазами детей» среди воспитанников дошкольных учреждений и учащихся младших классов.</p> <p>14-20.02.2017 г. в МБОУ «Лицей №3» прошла Неделя родных языков.</p> <p>26.02.2017 г. г. на Центральной площади города и площади перед ДК «Восторг» проведены народные массовые гуляния «Масленица».</p> <p>10.03.2017 г. в МБОУ «СОШ №102 им. А.В. Крестьянинова» с участием</p> |

| Пункт Указа | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             |                 |               | <p>представителей МО МВД России «Прохладненский», общественных организаций ветеранов правоохранительных органов проведено торжественное мероприятие, посвященное дню рождения Героя России А.В. Крестьянинова.</p> <p>13-21.03.2017 г. в МБОУ «СОШ №1» состоялся общешкольный фестиваль детского и юношеского творчества «Дружба народов».</p> <p>13-24.03.2017 г. в МБОУ «Гимназия №6» организован фестиваль искусств «Диалог культур».</p> <p>16,17, 21,23.03.2017 г. специалистами МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» на базе МБОУ «СОШ № 102 им. А.В. Крестьянинова», ГКПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», Терского филиала ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова организован круглый стол «Гражданская позиция – нет терроризму».</p> <p>23.03.2017 г. в ГДК состоялся концерт ГФЭАТ «Балкария».</p> <p>25-26.03.2017 г. организован Всероссийский турнир по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза Н.М. Диденко. В соревнованиях приняли участие более 500 спортсменов из городов Волгограда, Махачкалы, Дербента, Владикавказа, Моздока, Минеральных Вод, Георгиевска, Новопавловска; Курского, Кочубеевского и Георгиевского районов Ставропольского края; городов Нальчика, Прохладного,</p> |

| Пункт Указа | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             | сентябрь 2013г. |               | <p>Майского, Терека; Баксанского и Прохладненского районов.</p> <p>28.03.2017 г. в рамках фольклорно-этнографического праздника «Наш общий дом - Республика моя!», посвященного 60-летию восстановления национальной автономии балкарского народа в г. Нальчик, организовано национальное подворье. Народный ансамбль русской песни «Росичи» ГДК принял участие в праздничном концерте.</p> <p>28.03.2017 г. Образцовый ансамбль танца «Ассорти» и участники вокальной студии «Ультрамарин» ГДК приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню возрождения балкарского народа в п. Чегет Эльбрусского района.</p> <p>Кроме того, ко Дню возрождения балкарского народа проведены: краеведческий урок «Весна возрождения» (Библиотека), лекция беседа для участников клубных формирований ГДК «Быт, культура, история балкарского народа», урок- презентация «Вместе на века» (ДХШ). В общеобразовательных учреждениях организованы книжные выставки, прошли классные часы, уроки памяти, конкурсы чтецов и рисунков.</p> <p>В соответствии с поручением Президента РФ Д.А. Медведева от 02.08. 2009г. №Пр.-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», распоряжением Президента РФ от 28.01.2012г. №84-р, приказами МОН РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент</p> |

| Пункт Указа | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             |                 |               | <p>государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 05.03.2004г. №1089», от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом МОН РФ от 09.03.2004г. №1312» и приказом МОН КБР от 01.03.2012г. №245 «О внесении изменений в приказ №707 от 12.12.2011г.», с 1 сентября 2012 года в образовательных учреждениях городского округа Прохладный КБР был введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс ОРКСЭ преподается в 10 общеобразовательных учреждениях, где в 2016 – 2017 учебном году обучается 613 четвероклассников. Из 6 модулей изучается (согласно выбору родителей учащихся) 2 – «Основы мировых религиозных культур» - 472 ребёнка и «Светская этика» - 141 ученик. Приказом МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» от 27.05.2013г. №198 «О преподавании введённого комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный КБР» администрацией общеобразовательных учреждений проведена следующая работа:</p> <p>- родительские собрания с</p> |

| Пункт Указа                                                                                                                                                                                           | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок реализации  | Ответственные | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |               | <p>родителями/законными представителями учащихся 3-х классов (будущих четвероклассников) с целью разъяснения целей и задач курса, содержания каждого из шести модулей, а также выбора модуля для его изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрания членов Управляющего совета ОУ;</li> <li>- разработан план мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который рассчитан на учебный год;</li> <li>- учебных планах школ отражены цели и задачи введенного предмета в четвертых классах и его недельная нагрузка;</li> <li>- приобретены учебники для учащихся 4-х классов по ОРКСЭ;</li> <li>- внесены изменения в образовательную программу и разработана рабочая программа курса ОРКСЭ с учетом введения нового предмета ОРКСЭ;</li> <li>- определена тарификация по начислению заработной платы учителям-преподавателям курса ОРКСЭ.</li> </ul> |
| <p>Введение обязательного экзамена по русскому языку, истории России, основам законодательства Российской Федерации для трудящихся-мигрантов, за исключением высококвалифицированных специалистов</p> | <p>обеспечение подготовки, переподготовки и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, работающих в сфере межнациональных отношений, профилактика экстремизма в учебных заведениях, уполномоченных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации;</p> | <p>постоянно</p> |               | <p>Учебно-методическим кабинетом МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» проведены диагностики учителей начальных классов по выявлению уровня готовности и компетентности по преподаванию нового предмета ОРКСЭ. Работниками МУ «Управление образования» проведен ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические совещания с руководителями школьных методических объединений учителей начальных классов с целью ознакомления педагогов с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Пункт Указа | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок реализации | Ответственные | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>формирование системы мониторинга состояния межнациональной напряженности и раннего предупреждения конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений, позволяющей оперативно реагировать на конфликтные и предконфликтные ситуации МУ «Управлением образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» совместно с Управлением федеральной миграционной службы России по КБР в Прохладненском районе разработка вопроса введения обязательного экзамена по русскому языку, истории России, основам законодательства Российской Федерации для</p> |                 |               | <p>распорядительными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совещания с ответственными лицами за координацию работы по введению учебного курса ОРКСЭ в 4-х классах общеобразовательных учреждений, изучению набора инструктивных писем и методических рекомендаций по преподаванию данного курса (заместители директоров по УВР);</li> <li>- консультирование педагогов ОУ, заместителей директоров по УВР по вопросам введения курса ОРКСЭ;</li> <li>- организация курсов повышения квалификации по вопросу введения ОРКСЭ – 37 педагога. Из них преподают ОРКСЭ в 4-х классах 16 учителей.</li> </ul> <p>В сентябре 2016 года городской округ Прохладный КБР подключен к федеральной системе мониторинга межнациональных отношений и предупреждения межнациональных конфликтов. Отчетная информация за III и I квартал 2017 года введена в Систему. Ежеквартально в Управление по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей Кабардино – Балкарской Республики предоставляется информация по анкете мониторинга состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в городском округе Прохладный КБР. В общеобразовательных учреждениях организация деятельности по выявлению, предупреждению и пресечению фактов пропаганды идей терроризма, распространения информации,</p> |

| Пункт Указа                                                                                                                                                                                                                                                               | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок реализации             | Ответственные                                                                           | Ход реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>трудящихся-эмигрантов, за исключением высококвалифицированных специалистов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                         | <p>призывающей к осуществлению террористической деятельности, осуществляется через систему классных часов, родительских собраний, бесед. Факты агитационной деятельности по распространению религиозных экстремистских идей и работы сектантских групп в школах г. Прохладного не имеют места, пропаганда идей терроризма, распространение материалов и информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности среди учащихся не выявлены. В течение всего периода преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях г.о. Прохладный не возникали проблемы на почве межнациональных отношений.</p>                                                                                          |
| <p>в) до декабря 2012 г. - подготовку и представление в установленном порядке проектов нормативных правовых актов, направленных на усиление административной и уголовной ответственности за нарушение требований миграционного законодательства Российской Федерации.</p> | <p>Исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия» Государственной Думой, а также принятых Федеральных законов, нормативных правовых актов, направленных на усиление административной и уголовной ответственности за нарушение требований миграционного законодательства Российской Федерации.</p> | <p>до декабря 2013 года</p> | <p>Управление федеральной миграционной службы России по КБР в Прохладненском районе</p> | <p>В январе – марте 2017 года проведены 3 оперативно - профилактических рейда с охватом 67 объектов и 4 отработки административных участков по внешней миграции, в результате которых выявлено: 2 иностранных граждан, нарушивших правила режима пребывания на территории РФ. В отношении данных лиц составлены административные протоколы по ч.1 и ч.1.1. статьи 18.8 КоАП РФ и они привлечены к административной ответственности. Сотрудниками отдела по вопросам миграции МОМВД России «Прохладненский» в городском округе Прохладный КБР проведено 55 проверок, составлено 84 протокола: 50 протоколов - по статье 19.15 КоАП РФ (проживание по недействительному паспорту, без регистрации), 34 протокола-</p> |

| <b>Пункт Указа</b> | <b>Мероприятие</b> | <b>Срок реализации</b> | <b>Ответственные</b> | <b>Ход реализации</b>                      |
|--------------------|--------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
|                    |                    |                        |                      | по статье 19.16 КоАП РФ (утрата паспорта). |